

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.06 по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

специальности 35.02.15. Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.06 по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.06 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Рабочая программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Целью прохождения учебной практики УП.06 является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение учебной практики УП.06 направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;
- выращивания щенков;
- дрессировки собак;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

знать:

- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;
- особенности роста и развития щенков разных пород;

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- классификацию пород собак для различных служб;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:

всего 108 часов (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.06 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.5 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод	108	Содержание собак и уход за ними Техника и методы разведения собак Подготовка собак по породам и видам служб Испытания и соревнования собак Составление отчета

3.2. Содержание обучения по учебной практики УП.06 профессионального модуля ПМ.06

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
Содержание собак и уход за ними	Содержание собак и уход за ними	Составление дневного рациона для собак. Подготовка набора кормов к приготовлению пищи. Порядок приготовления пищи	6	2
		Правила ухода за собакой и местом её содержания. Правила кормления собак	6	2
		Правила чистки собак. Инвентарь для чистки собак и уход за ними	6	2
		Инвентарь для уборки вольеров. Правила уборки вольеров. Хранение и дезинфекция инвентаря для уборки вольеров. Проведение дезинфекции вольеров	6	2
		Правила проведения выгула собак. Выгул собак различных пород и возрастных групп	6	2
	Техника и методы разведения собак	Тестирование племенного поголовья для допуска в разведение. Отбор собак для племенного разведения. Бонитировка. Кёрлинг	6	2
		Определение периода благоприятного для вязки. Вязка собак. Особенности содержания племенных производителей. Методы разведения в кинологических организациях. Инбридинг. Аутбридинг. Разведение по линиям. Рост и выращивание молодняка воспитание щенков	6	2
		Оформление документов согласно «Положения РКФ о племенной работе». Оформление отчётной документации по итогам зоотехнических мероприятий. Документация о происхождении. Родословные карты	6	2
	Подготовка собак по породам и видам служб	Структура кинологического подразделения. Правила внутреннего распорядка. Ознакомление с историей возникновения подразделения, с должностными обязанностями, правилами охраны труда и техникой безопасности при работе с собаками	6	2
		Практическая работа по определению типов внешнего поведения и типов ВНД. Подготовка молодых собак по основам воспитательной дрессировки. Подготовка собак по общему курсу дрессировки. Подготовка собак по специальным курсам дрессировки	6	2
	Испытания и соревнования собак	Испытания по общему курсу дрессировки. Оформление документации. Испытания по защитно-караульной и караульной службам. Оформление документации. Организация соревнований и состязаний по национальным и международным видам дрессировки. Оформление документации. Организация использования и применение собак в органах МВД, наркоконтроля, таможенного контроля, других силовых структур. Оформление документации. Организация полевых испытаний и состязаний. Оформление документации	6	2
		Работа по определению статей собак. Экспертиза собак в ринге. Практическая оценка собак и присвоение оценок и титулов. Ринговая документация	6	2
		Распределение собак по классам при регистрации на выставки. Виды выставок в системе FCI - РКФ. Оформление отчёта по выставке	6	2
		Оборудование учебно-дрессировочной площадки. Оборудование полигонов, притравочных станций. Национальные и международные виды служб и спортивных соревнований	6	2

		Основные кинологические организации. Нормативы испытаний и соревнований	6	2
		Стандарты основных пород собак. Требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак	6	2
		Порядок государственной регистрации Устава кинологической организации. Учёт и отчётность в кинологической организации (подразделении). Формы отчётности по организационной, учебно-дрессировочной, спортивной, селекционно-племенной работе	4	2
		Порядок лицензирования образовательной деятельности кинологической организации. Деятельность квалификационных комиссий, коллегии судей учебно-методический и спортивных секций. Оформление документов	4	2
		Работа ветеринарной клиники (кабинета). Работа зоомагазина, грумстиль салона, курсов юного хендлера, школы фигурантов. Работа курсов по дрессировке собак		2
	Составление отчета	Проведение защиты по учебной практике	4	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.15 Кинология по тематике профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью до 16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа учебной практики УП.06 по ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод;

- контрольно-оценочные средства по учебной практике УП.06 по ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод специальности 35.02.15 Кинология.

Интернет-ресурсы:

1. Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>

2. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

Основные источники:

1. Коханов М.А. Разведение, кормление и содержание собак: учебное пособие / М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. - Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2017. - 320 с.

2. Коханов М.А. Дрессировка собак: учебное пособие / М.А. Коханов. - Волгоград: ИПК ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ «Нива», 2017. - 184 с.

3. Фаритов Т.А. Практическое собаководство: учеб. пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. - М.: Лань, 2016. - 448 с.
4. Эва-Мария Кремер. Полная энциклопедия пород собак. - М.: Аквариум, 2017. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Герусалимский Е.Л. Экстерьер собаки и его оценка. М.: Издательство «Лань», 2013.
2. Климов А.Ф., Акадьевский А.И. Анатомия домашних животных, - СПб.: Издательство «Лань», 2012.
3. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
4. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.
5. Сотская М. Зоопсихология, М.: Эксмо, 2012г

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итогом прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта является дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - эффективно использовать необходимые средства и инвентарь при содержании и уходе за собаками 	Оценка выполнения практических, самостоятельных работ. Отчет по практике Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - подбирать технику кормления в соответствии с породой собаки 	
ПК 1.3. Проводить выгул собак	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - организовывать выгул собак различных пород 	
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выращивать молодняк 	
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - владеть приемами подготовки собак по общему курсу дрессировки 	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - владеть приемами подготовки собак по двум видам служб 	
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - участие в качестве хендлера 	
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - участие в качестве хендлера 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Наблюдение и оценка в ходе прохождения учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения способов содержания и ухода собак; - выполнение работ по выращиванию молодняка; - определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разведения и селекции собак	Практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использование различных приборов и инструментов	Оценка по результатам самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация умения применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, владельцами собак, экспертами и судьями на выставках, соревнованиях и испытаниях в ходе обучения	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- проявлять интерес к вопросам изучаемой дисциплины, не ограничиваясь рамками учебной программы	Семинары, учебно-практические конференции, недели профессионального мастерства

повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентироваться в технологиях профессиональной деятельности	Интерпретация ориентации обучающегося в различных условиях